

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
СПАСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
СПАС МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

07.06.2022

г. Болгар

№ 547

Анализ работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

I. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе и олимпиадное движение)

Цели: выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через разработку диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи; создание необходимых условий для участия способных и талантливых детей (в том числе и для обучающихся с ОВЗ) в олимпиадах, конкурсах разного уровня; осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи детей (в том числе и обучающихся с ОВЗ); создание банка данных одаренных детей по направлениям: предметные олимпиады и объективность их проведения, конкурсы, наука, культура, спорт, одаренные дети с ОВЗ

Работа по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи строится в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Республики Татарстан от 17 июня 2015 №40-ЗРТ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года»
2. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки РТ на 2014-2025 годы» (с изменениями)
3. Подпрограмма Развитие системы оценки качества образования на 2014-2025 годы РТ
4. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
5. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года
6. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16)
7. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. № Пр-827)

Работа с одаренными детьми в Спасском муниципальном районе ведется в рамках муниципальной целевой программы «Одаренные дети на 2022-2025 гг.» по следующим направлениям:

- работа по выявлению и поддержке одаренных детей
- охват дополнительным образованием (в том числе учитывая потребности обучающихся)
- охват олимпиадным движением

В ходе изучения проведен мониторинг деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель которого: формирование и развитие эффективной системы олимпиадного движения и дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

В мониторинге приняли участие 13 школ района (100%). Изучение проводилось по трекам (направлениям):

- 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- 2) организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Расчеты результатов мониторинга приведены ниже, с учетом всех необходимых показателей (в сравнение с предыдущими учебными годами):

1.1. Мониторинг показателей

Показатели мониторинга, проведенного в 2021-2022 учебном году, в сравнение с предыдущими годами:

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, % (от общего числа детей с 7 лет)	$\frac{\text{общее количество детей от 7 лет}}{\text{общее кол. – во участников анкетирования}} \times 100$	20%	25%	31%	43%

2	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, % (от общего числа детей с 7 лет)	$\frac{\text{общее количество детей от 7 лет, охваченных доп. образованием}}{\text{общее кол. – во детей с 7 лет в соответствии с их потребностями,}} \times 100$	33%	42%	56%	68%
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых многообразием программ дополнительного образования детей, %	$\frac{\text{общее количество детей от 7 лет}}{\text{общее кол. – во удовлетворенных программами доп. образования,}}$	33%	42%	56%	68%
4	Количество участников школьного/муниципального/ респ. и регионального этапа ВСОШ	---	1231/365/18	1243/476/22	1651/489/29	1645/416/31
5	Доля победителей и призеров муниципального/респ и регионального этапа ВСОШ/заключительного этапа ВСОШ	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол. – во участников,}} \times 100$	40%/31,5%/0%	40,5%/33%/0%	41%/62%/100%	44%/33%/100%
5.1	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от количества участников МЭО,%	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол. – во участников,}} \times 100$	187/365*100 =51%	190/476*100 =40%	240/489*100 =49%	183/416*100 =44%
5.2	Доля победителей и призеров республиканского и регионального этапа ВСОШ от количества участников Рес и РегЭОШ,%	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол. – во участников,}} \times 100$	7/18*100 =39%	10/23*100= 43,4%	14/29*100 =48%	10/20*100 =50%
5.3	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад заключительного этапа ВСОШ от количества	$\frac{\text{количество победителей и призеров}}{\text{общее кол. – во участников,}} \times 100$	0/2*100= 0%	0/3*100= 0%	1/7*100= 14%	3/10*100 =30%

	участников регионального этапа ВсОШ, %					
5.4	Доля обучающихся – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций Спасского района, %	$\frac{\text{количество участников школьного этапа ВОШ}}{\text{общее кол – во обучающихся,}} \times 100$	$1231/1956 \times 100 = 63\%$	$1243/1884 \times 100 = 66\%$	$1651/1881 \times 100 = 88\%$	$1645/1880 \times 100 = 88\%$
5.5	Доля участников муниципального этапа ВОШ от общего числа участников школьного этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников ШЭ ВОШ, вышедшие на МЭ}}{\text{общее кол – во участников ШЭ,}}$	$365/1231 \times 100 = 30\%$	$476/1243 \times 100 = 38\%$	$489/1651 \times 100 = 30\%$	$416/1645 \times 100 = 26\%$
5.6	Доля участников регионального этапа ВОШ от общего числа участников муниципального этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников МЭ ВОШ, вышедшие на РЭ}}{\text{общее кол – во участников МЭ,}}$	$18/365 \times 100 = 5\%$	$32/476 \times 100 = 7\%$	$47/489 \times 100 = 10\%$	$32/416 \times 100 = 8\%$
5.7	Доля участников заключительного этапа ВОШ от общего числа участников регионального этапа ВОШ, %	$\frac{\text{количество участников РЭ ВОШ, вышедшие на заключительный}}{\text{общее кол – во участников РЭ,}}$	$0/2 \times 100 = 0\%$	$0/3 \times 100 = 0\%$	$1/7 \times 100 = 14\%$	$3/10 \times 100 = 30\%$
6	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий), %)	$\frac{\text{количество участников олимпиад/конкурсов}}{\text{общее кол – во обучающихся,}} \times 10$	25%	28%	33%	36%
7	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и	$\frac{\text{количество ОО}}{\text{общее кол – во ОО в районе,}} \times 100$	$2/12 \times 100 = 17\%$	$3/12 \times 100 = 25\%$	$5/12 \times 100 = 42\%$	$7/13 \times 100 = 54\%$

	талантов у детей и молодежи, %					
8	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (в том числе всероссийские и республиканские олимпиады), %	$\frac{\text{количество детей, включенный в гос. информационный ресурс}}{\text{общее кол. – во детей в районе,}} \times 1$	$7/1956*100=0,36\%$	$10/1884*100=0,53\%$	$12/1881*100=0,63\%$	$7/1880*100=0,38\%$
9	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (в том числе принявших в образовательных сменах)	$\frac{\text{количество, охваченных мероприятиями}}{\text{общее кол. – во обучающихся с ОВЗ,}} \times 100$	$16/71*100=22,5\%$	$55/71*100=77,5\%$	$67/71*100=94\%$	$69/71*100=97\%$
10	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей в олимпиадном движении (на муниципальном уровне), ед.	---	1	1	1	1
11	Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение педагогических работников работающих со способными и талантливыми детьми, достигших высоких результатов в олимпиадном движении (на муниципальном уровне), ед.	--	1	1	1	1
12	Количество премий,	--	7	10	13	7

	стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ед					
13	Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе лагерей, образовательных и досуговых центров, ед.	--	13	13	5/13	3/13
14	Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	количество пед. работников, участвовавших вмеропр общее кол – во пед. работников,	$389/490*100$ =79%	$411/486*100$ =85%	$490/490*100$ =100%	$490/490*100$ =100%
15	Количество премий для поддержки педагогов, чьи дети достигли высоких результатов в олимпиадах разного уровня, ед	---	6	6	9	3
16	Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию	---	2	4	6	6
17	Охват/доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного	$\frac{\text{количество детей, охваченных ДОП}}{\text{общее кол – во обучающихся}} \times 100$	2592	2354	2543	2562

	образования,%					
18	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («образование», «культура», «спорт»), чел.	$\frac{\text{количество детей, охваченных ДОП}}{\text{общее кол} - \text{во обучающихся}} \times 100$	Образование- 1720 Культура- 32 Спорт- 540	Образование- 1692 Культура- 283 Спорт- 379	Образование- 1705 Культура- 271 Спорт- 567	Образова ние- 1805 Культура- 285 Спорт- 576
19	Количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	--	489	527	620	633
20	Количество муниципальных проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	--	2	3	4	4
21	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей,%	$\frac{\text{количество психологов, использующим инструментарий}}{\text{общее кол} - \text{во психологов}} \times 100$	6/6*100%=100% (4,75 ставок)	6/6*100%=100% (4,75 ставок)	9/9*100=100% (5,5 ставок)	9/9*100=100% (5,5 ставок)
22	Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей республиканских и всероссийских олимпиад от общего количества школ района, %	$\frac{\text{количество школ, подготовивших победителей и призеров}}{\text{общее кол} - \text{во школ района}} * 100$	3/12*100=25%	5/12*100 = 42%	4/12*100=33%	3/12*100=25%

23	Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, %	$\frac{\text{количество школ, подготовивших победителей и призеров}}{\text{общее кол – во школ района,}} * 100$	20%	33%	42%	52%
24	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, %	$\frac{\text{количество школ, подготовивших победителей и призеров}}{\text{общее кол – во школ района,}} * 100$	--	--	--	--
25	Доля выпускников 11 классов из числа победителей и призёров регионального и заключительного этапа ВОШ, поступивших в ОО ВО Республики Татарстан от общего числа выпускников 11 классов Спасского района, чел.	$\frac{\text{количество школ, подготовивших победителей и призеров}}{\text{общее кол – во школ района,}} * 100$	$1/48*100=2\%$ 1 человек	$2/64*100=3\%$ 2 человека	$2/68*100=3\%$ 2 человека	$2/62*100=3\%$ 2 человека
26	Количество проведенных мероприятий в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийской олимпиады школьников в Спасском районе	$\frac{\text{количество школ, подготовивших победителей и призеров}}{\text{общее кол – во школ района,}} * 100$	4-5	5-6	6-10	10
27	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, %	$\frac{\text{количество обучающихся профильных классов высокобалльников}}{\text{общее количество учащихся профильных классов}} * 100$	21%	24,5%	28%	33%

1.2. Анализ результатов мониторинга

Школьный, муниципальный, республиканский и региональный этап всероссийских предметных олимпиад; республиканские олимпиады «Путь к Олимпу»; республиканские олимпиады среди кадетских школ

В 2021-2022 учебном году были проведены предметные олимпиады по **30** предметам на школьном этапе, по **27** предметам на муниципальном этапе. В школьном этапе приняли участие **1645** обучающихся, из них **601** стали победителями и призерами (266 – победителей, 335 – призеров).

416 победителей и призеров школьного этапа участвовали в муниципальном этапе олимпиады по **27** предметам всероссийской и республиканской олимпиад. Из них на МЭ победителями и призерами стали – **183** учащихся: победителей – **49**, призеров – **134**.

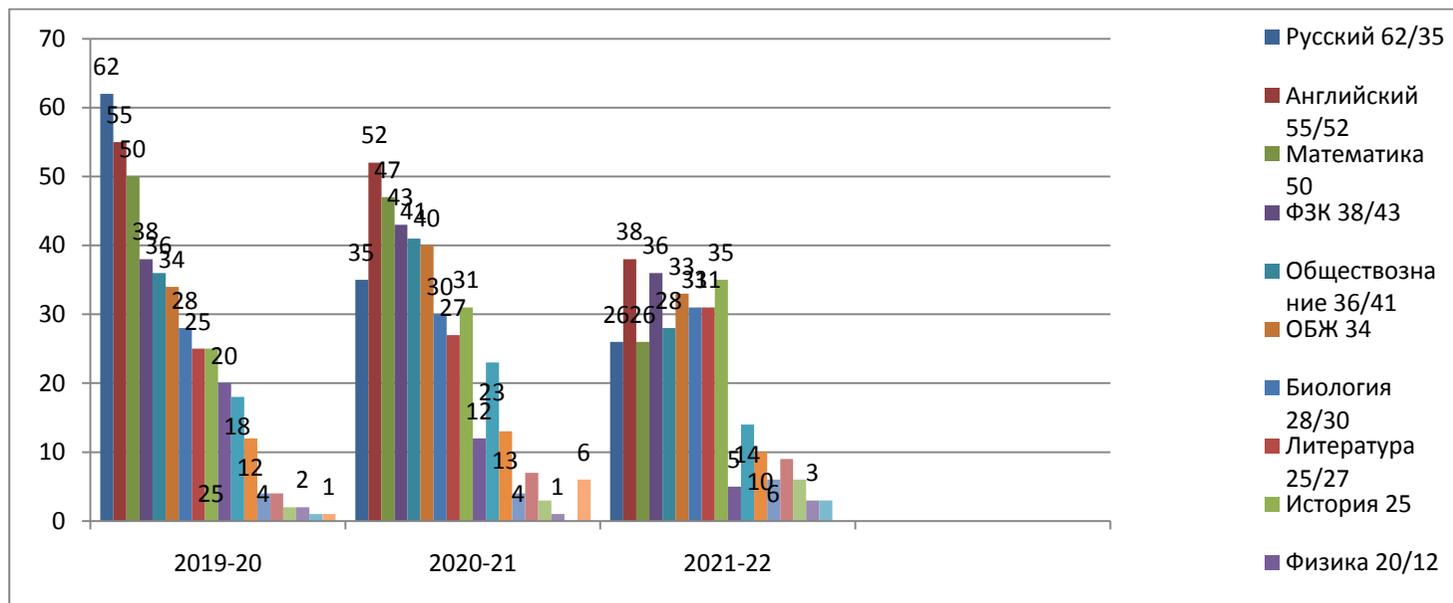
На муниципальном этапе всероссийской олимпиады самыми многочисленными были следующие олимпиады:

- по английскому языку – 38 участников,
- по физической культуре – 36 участников,
- по истории – 35 участников,
- по ОБЖ – 33 участника,
- по биологии, литературе – по 31 участника.

Малочисленные олимпиады: искусство, информатика, история Татарстана, чувашский язык, экономика, экология, русская литература для учащихся с родным языком обучения.

Рейтинг МЭО – количество участников по предметам





Олимпиады по геологии, немецкому языку, родной (татарской) литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения на МЭО не проводились, так как не было заявок для участия в муниципальном этапе, а результаты школьного этапа по данным предметам были очень низкие, победителей и призёров не выявили.

На муниципальном этапе республиканской олимпиады самой многочисленной была олимпиада по татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, в ней участвовало **28** учеников

ШЭО, МЭО, РЭОШ и ВСОШ по предметам

в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Количество участников на ШЭО	Количество участников на МЭО	Количество победителей на МЭО	Количество призеров на МЭО	Приглашены на РЭО	Количество приглашенных на ПерЭО, РЭВсО	Призеры РЭОШ, РЭ ВСОШ
1	История	127	35	0	7	--	---	--
2	Экономика	10	3	0	0	--	--	--
3	Русский язык	158	26	1	7	--	--	--

4	Физика	74	5	0	2	2 – путь к Олимпу	--	«Путь к Олимпу»- 2 призера
5	Право	21	6	0	1	--	1	--
6	Английский язык	116	38	5	12	4 – путь к Олимпу	--	--
7	Немецкий язык	0	0	0	0	--	--	--
8	Искусство (МХК)	34	2	1	1	--	--	--
9	Экология	4	2	0	0	--	--	--
10	Астрономия	45	9	0	0	--	--	--
11	Математика	164	26	0	4	3 – путь к Олимпу	--	--
12	Технология	43	10	7	2	1	3	Республика – 1 победитель Рег этап ВСОШ: 2 победителя, 1 призер Заключит. этап ВСОШ: 1 победитель, 2 призера
13	Обществознание	101	28	0	3	--	1	--
14	География	86	14	1	3	--	1	--
15	Литература	104	31	3	12	--	1	1 призер рег. этапа ВСОШ
16	Химия	36	6	0	0	3 – путь к Олимпу	--	--
17	Информатика	15	3	0	0	--	--	--
18	ОБЖ	78	33	8	20	4	2	--
19	Биология	87	31	1	12	--	--	--
20	Физическая культура	107	36	4	9	2	2	--
21	Чувашский язык	4	1	0	0	--	--	--
22	Татарский язык для РГ РШ	74	28	7	15	--	1	--
23	Русская литература для школ с родным языком обучения	24	2	0	2	--	--	--
24	Родной (тат) язык для школ с родным (тат) языком обучения	43	22	6	13	--	--	--
25	Родной (тат) язык	15	5	2	2	--	--	--

	для учащихся-татар школ с русским языком обучения							
26	Русский язык для школ с родным языком обучения	20	6	3	3	1	--	--
27	Родная (тат) литература для школ с родным (тат) языком обучения	30	7	0	3	--	--	--
28	Родная (тат) литература для уча-тя-татар школ с русским языком обучения	0	0	0	0	--	--	--
29	Геология	0	0	0	0	--	--	--
30	История Татарстана и татарского народа	25	1	0	1	--	--	--
					Итого			3 – Вс олимпиады 4-рег этап ВсО 1 – респ.ол. 2 – Путь к Олимпу
	ИТОГО	1645	416	49	134	7/19 (из них 12 – путь к Олимпу)	12	10
				183		31 (из них 12 – путь к Олимпу) 7/12=19		

Общее количество участников на МЭО – **416**, охват от общего числа участников ШЭ -1645 – **25%**.

Победителей и призеров – **183 (44%)**, от общего числа – 416.

104 участника на МЭО приняли участие в 2-х и более олимпиад (**21%**) – количество детей от общего числа – 416

МЭО – количество участников, количество победителей и призеров, качество участия по предметам

Предмет	Количество участников	Общее количество победителей и призеров	Качество проведения от общего количества участников
История	35	7	20%
Экономика	2	0	0%
Русский язык	26	8	31%
Физика	5	2	40%
Право	6	1	17%
Английский	38	17	45%
Искусство (МХК)	2	2	100%
Экология	2	0	0%
Астрономия	9	0	0%

Математика	26	4	15%
Технология	10	9	90%
Обществознание	28	3	11%
География	14	4	29%
Литература	31	15	48%
Химия	6	0	0%
История Татарстана	1	1	100%
ОБЖ	33	28	85%
Биология	31	13	42%
ФЗК	36	13	36%
Чувашский язык	1	0	0%
Татарский язык для русских групп школ с русским языком обучения	28	22	79%
Русская литература для школ с родным языком обучения	2	2	100%
Родной (тат.) язык для школ с родным языком обучения	22	19	86%
Родной (тат.) язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения	5	4	80%
Русский язык для школ с родным языком обучения	6	6	100%
Родная (тат.) литература для школ с родным языком обучения	7	3	43%

Качество участия 100% составляет по предметам: искусство, история Татарстана

Высокое качество участия по предметам (более 50%): 90%- технология; 85% - ОБЖ.

По остальным предметам качество составляет ниже 50%.

На республиканском, региональном этапе всероссийских олимпиад подтвердили свои результаты учащиеся по предметам: «технология», «литература», «физика». На заключительном этапе Всероссийской олимпиады подтвердили результаты учащиеся по предмету: «технология».

Нулевое качество участия – 0%: экономика, искусство, химия, чувашский язык.

По татарскому языку, родной и русской литературе качество высокое, но на республиканском и региональном этапе всероссийской олимпиады обучающиеся свои результаты не подтверждают.

МЭО в разрезе школ – рейтинг по победителям и призерам

№	Школа	Место - рейтинг	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров	Количество приглашенных на Республику	Победители и призеры «Путь к Олимпу»	Победители и призеры на Рес и Рег этапе	Победители и призеры закл. Этапа ВСОШ
1	Антоновская СОШ	7	12 (10 – Антоновка) (2 – Иж-Борискино)	4 (4-Антоновка) (0 – Иж-Борисиикно)	8 (6-Антоновка) (2 – Иж-Борисиикно)	3	1	0	0
2	Бураковская СОШ	3	24 (13– Бураково) (0 – Вожи) (11-Каюки)	10 (4 – Бураково) (0 - Вожи) (6 – Каюки)	14 (9- Бураково) (0 – Вожи) (5- Каюки)	2	0	0	0
3	БСОШ №1	5	17	4	13	1	0	0	0
4	БСОШ №2	1	45	11	34	8	0	5	3
5	Иске Рязяпская СОШ	2	26 (22- Иске Рязяп) (4 – Ср. Юрткуль)	6 (5 - Иске Рязяп) (1 – Ср. Юрткуль)	20 (17- Иске Рязяп) (3 – Ср. Юрткуль)	1	0	0	0
6	Кимовская СОШ	8	9	0	9	0	1	0	0
7	Никольская СОШ	4	21 (12-Никольск) (3 – Аграмаковка) (6 – Ямбухтино)	4 (3 – Никольск) (1- Аграмаковка) (0 – Ямбухтино)	17 (9- Никольск) (2-Аграмаковка) (6 – Ямбухтино)	0	0	0	0
8	Полянская СОШ	10	4 (4 – Полянская) (0- Танкеевка)	2 (2 -Полянки) (0 – Танкеевка)	2 (2 – Полянки) (0- Танкеевка)	0	0	0	0
9	Трехозерская СОШ	9	5	0	5	0	0	0	0
10	Болгарская кадетская СОШ	6	15	7	8	4	0	0	0
11	Болгарская санаторная школа	11	5	1	4	0	0	0	0
12	Кузнечихинская ОШ	12	0	0	0	0	0	0	0
			2416	49	134	19	2	5	3

Результаты республиканских, регионального и заключительного этапа всероссийских олимпиад (победители призеры)

Год	Общее количество призеров и победителей	Республиканские олимпиады	Региональный этап всероссийских олимпиад	Заключительный этап ВСОШ	Заключительный этап республиканских олимпиад среди кадетских школ	Заключительный этап республиканских олимпиад «Путь к Олимпу»
-----	---	---------------------------	--	--------------------------	---	--

2017-2018	4	1	1	0	1	1
2018-2019	7	3	2	0	2-победители	0
2019-2020	10	3	3	0	1	3
2020-2021	14	3	7 (1 победитель, 6 призеров)	1 призер	2	1
2021-2022	10	1	5 (3 победителя, 2 призера)	3 (1 победитель, 2 призера)	0	2

В республиканских олимпиадах и региональном этапе всероссийских олимпиад приняли участие 19 победителей муниципального этапа олимпиад. Из них 7 человек стали победителями и призерами (37% от общего числа приглашенных – 19). На заключительном этапе всероссийской олимпиады по технологии 100% результат: участников – 3, победителей и призеров – 3.

В республиканских предметных олимпиадах «Путь к Олимпу» (2021-2022 учебный год) приняли участие:

- по химии – 3 обучающихся;
 - по физике – 2 обучающихся;
 - по математике – 3 обучающихся;
 - по английскому языку – 4 обучающихся.
- Всего – 12 человек

По итогам проведения заключительного этапа республиканских олимпиад «Путь к Олимпу» - 2 призера по физике.

В заключительном этапе республиканских предметных олимпиад среди кадетских школ приняли участие 10 человек, стали призерами – 0%.

По итогам республиканских олимпиад, регионального и заключительного этапа всероссийских олимпиад школьников – 1 победитель, 4 победителей и призеров, 3 победителей и призеров.

Результативность района на региональном, заключительном этапах всероссийской олимпиады и заключительном этапе республиканской олимпиады школьников (2021-2022 учебный года)

Заключительный этап Всероссийской олимпиады по технологии

Ф.И.О. ученика	Образовательная организация	Класс	Ф.И.О. учителя	Статус
Федорова Софья	МБОУ «Болгарская СОШ №2» Спасского муниципального района РТ	9	Выжленкова Ольга Владимировна	Победитель
Беляева Анна	МБОУ «Болгарская СОШ №2» Спасского муниципального района РТ	11	Выжленкова Ольга Владимировна	Призер
Берендеева Ирина	МБОУ «Болгарская СОШ №2» Спасского муниципального района РТ	8(олимпиада за 9 класс)	Выжленкова Ольга Владимировна	Призер

Региональный этап Всероссийской олимпиады

Технология

Ф.И.О. ученика	Образовательная организация	Класс	Ф.И.О. учителя	Статус
Беляева Анна	МБОУ «Болгарская СОШ №2» Спасского муниципального района РТ	11	Выжленкова Ольга Владимировна	Победитель
Берендеева Ирина	МБОУ «Болгарская СОШ №2» Спасского муниципального района РТ	8(олимпиада за 9 класс)	Выжленкова Ольга Владимировна	Победитель
Федорова Софья	МБОУ «Болгарская СОШ №2» Спасского муниципального района РТ	9		Призер

Литература

Ф.И.О. ученика	Образовательная организация	Класс	Ф.И.О. учителя	Статус
Никифорова Дарья	МБОУ «Болгарская СОШ №2» Спасского муниципального района РТ	11	Мухутдинова Наталия Геннадьевна	Призер

Республиканская олимпиада по технологии

Ф.И.О. ученика	Образовательная организация	Класс	Ф.И.О. учителя	Статус
Никифорова Полина	МБОУ «Болгарская СОШ №2» Спасского муниципального района РТ	7 (олимпиада за 8 класс)	Выжленкова Ольга Владимировна	Победитель

Заключительный этап республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» по физике

Ф.И.О. ученика	Образовательная организация	Класс	Ф.И.О. учителя	Статус
Березкина Софья	Филиал МБОУ «Антоновская СОШ» Спасского муниципального района РТ	8	Сусарина Лада Александровна	Призер
Дмитриева Елена	МБОУ «Кимовская СОШ» Спасского муниципального района РТ	7	Сусарина Лада Александровна	Призер

Анализ деятельности по работе с одаренными детьми проводится ежегодно. Победители и призеры муниципального этапа республиканской и всероссийской олимпиады школьников награждаются Грамотами отдела образования. А победители и призеры республиканских и всероссийских олимпиад и учителя, подготовившие их, поощряются на ежегодном мероприятии с участием Главы района, начальника отдела образования. Также благодарственные письма отдела образования вручаются родителям победителей и призеров республиканских и всероссийских олимпиад.

1.2. Олимпиады РОЦ (Республиканского олимпиадного центра)

В 2021-2022 учебном году учащиеся нашего района приняли участие в 3 республиканских олимпиадах РОЦ, все олимпиады проведены на базе БСОШ №2

Итоги Республиканских олимпиад Республиканского олимпиадного центра

№	Название олимпиады /предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Эрудит по русскому языку	69	13	24
2	Эрудит по математике	104	9	18
3	Эрудит по окружающему миру	64	14	23
	ИТОГО	237	36	44
			80	

Самая активная школа по участию и по количеству победителей и призеров в олимпиадах РОЦ – БСОШ №2.

Таким образом, в работе олимпиадного движения можно отметить следующие **положительные моменты**:

1. Увеличение количества победителей и призеров на заключительном этапе Всероссийской олимпиады.
2. Есть победители и призеры на республиканской и региональном этапе всероссийской олимпиады.
3. Увеличение количества победителей и призеров республиканских олимпиадах РОЦ среди 1-6 классов по сравнению с прошлым годом

Но имеются и недостатки:

1. Не проводились муниципальные олимпиады по геологии, немецкому языку, татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, так как не было заявок для участия в муниципальном этапе, а результаты школьного этапа по данным предметам были очень низкие, победителей и призеров не выявили.
2. Нет призеров по татарскому языку и татарской литературе на республиканском этапе.
3. Нулевое качество МЭО по следующим предметам: экономика, история Татарстана, чувашский язык

Адресные рекомендации по результатам анализа:

Директорам школ района:

1. Усилить работу по организации и проведению школьного этапа олимпиад.
2. Взять под личный контроль целенаправленную и регулярную подготовку детей к предметным олимпиадам.

3. Обратить особое внимание на подготовку учащихся к олимпиадам ШЭО, МЭО, РесЭОШ И РегЭОШ по татарскому языку и литературе, немецкому языку, геологии, истории Татарстана, а также по экономике, искусству, химии, информатике.
4. При подготовке к олимпиадам, обратить внимание на учащихся, которые в 2021-2022 учебном году стали победителями и призерами МЭ 183 человека, которые имеют хороший потенциал улучшить свои результаты в 2022-2023 учебном году.
5. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке детей к республиканским олимпиадам РОЦ для 1-6 классов, усилить работу по охвату участия в данных олимпиадах.
6. Обратить особое внимание на подготовку нормативных документов по организации и проведению олимпиад в сроки, указанные в Приказе МОиН РТ и ОО, а также добавлению всей необходимой информации на сайты школ во вкладке «Олимпиады» также в сроки, указанные в Приказе МОиН РТ и ОО.

Директору Кузнечихинской ОШ:

1. Усилить работу по охвату участников на школьном и муниципальном этапах олимпиад.
2. Усилить работу по подготовке победителей и призеров на школьном, муниципальном этапах олимпиад.

Директорам Полянской СОШ, Трехозерской СОШ, Болгарской санаторной школы-интернат, Кимовской СОШ, Болгарской санаторной школы:

1. Усилить работу по подготовке победителей и призеров на республиканском и региональном этапах олимпиад.

Ответственным за организацию и проведение олимпиад в школах (заместителям директоров по учебной работе):

1. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление направленности интересов и склонностей школьников.
2. Взять под личный контроль разработку планов работы по подготовке детей к олимпиадам, индивидуальных программ/маршрутов подготовки к олимпиаде для учащихся
3. Улучшить технологию проверки олимпиадных работ учащихся на школьном этапе, в том числе обеспечить объективность проверки олимпиадных работ.
4. Обеспечить объективность проведения школьного этапа олимпиад.
5. Увеличить количество участников 3 и 4 классов на муниципальном этапе олимпиад по предметам: русский язык, английский язык, математика, ОБЖ, татарский язык.
6. Вести целенаправленную и регулярную работу по увеличению победителей и призеров ШЭО, МЭО, РесОШ и РегЭО.
7. Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад в своей школе в 2021-2022 учебном году в сравнение с предыдущими годами (2019-2020, 2020-2021), сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.

Учителям-предметникам:

1. Продолжить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке, во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.
2. При подготовке к олимпиадам разработать индивидуальные маршруты для учащихся.
3. Проанализировать результаты школьного, муниципального, республиканского и регионального этапов олимпиад 2021-2022 учебного года, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми.
4. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.
5. В следующем учебном году организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Методической службе района:

1. Разработать план работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам разного уровня, дорожной карты на 2022-2023 учебный год.
2. Организовать тьюторское сопровождение учителей, работающих с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам и конкурсам.
3. Методистам отдела образования обеспечить объективность проведения МЭО и объективность проверки олимпиадных работ 2022-2023 учебном году.

Данная работа в совокупности поможет каждому ребёнку научиться ставить перед собой посильные задачи, отвечающие его интересам, и овладевать исследовательскими навыками, необходимыми для решения задач. Системная работа по подготовке к олимпиадам ориентирует на углубленное знание предмета, на успешное участие в олимпиадах, повышение результатов.

1.3.Объективность проведения олимпиад в 2021-2022 учебном году

Оценка системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников определена федеральными, региональными и муниципальными документами, определяющими цели повышения объективности оценочных процедур.

Мониторинг системы объективности процедуры организации и проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) проведен в соответствии с планом работы отдела образования Спасского муниципального района.

Были изучены следующие вопросы:

- мониторинг организации и проведения МЭО;
- мониторинг соблюдения порядка проведения независимого/общественного наблюдения;
- анализ «зон риска» процедуры проведения Олимпиады в части объективности и достоверности через независимое общественное наблюдение.

В качестве методов сбора информации о системе объективности процедур проведения Олимпиады были использованы:

- изучение протоколов проведения Олимпиады на наличие и/или отсутствие замечаний,
- изучение результатов работы общественных наблюдателей,
- информация в республиканской электронной базе данных,
- опросов Координаторов олимпиады по вопросам организации и объективности проведения Олимпиады.

Показатели, используемые в системе обеспечения объективности олимпиад школьников

Мониторинг показателей системы проводился по мере проведения олимпиад, с октября по декабрь ежегодно (далее – График), данные собирались по установленной форме.

В соответствии с Графиком 54 человека приступили к своим обязанностям независимого общественного наблюдения. В их задачу входило выявлять нарушения, влияющие на объективность результатов всероссийской олимпиады, в том числе общественное наблюдение при проведении апелляций по итогам проведения Олимпиад (при необходимости)

Работа общественных наблюдателей регламентирована документами:

- Акт о результатах общественного контроля всех этапов всероссийской олимпиаде школьников
- Инструкция общественного наблюдателя на всероссийской олимпиаде школьников
- Пакет документов для назначения общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников.

Все 100% общественных наблюдателей прошли соответствующее обучение на муниципальном семинаре, прошли инструктажи с целью повышения качества их участия и обеспечения контроля организации и проведения Олимпиады, проведена информационно-разъяснительная кампания для родительской общественности.

В пунктах проведения Олимпиады (Школы: БСОШ №1, БСОШ №2, Болгарская санаторная школа-интернат, Болгарская кадетская школа) были созданы все условия для организации общественного наблюдения при проведении оценочных процедур. Всего в процедуре проведения Олимпиады (по всем предметам) было задействовано 15 аудиторий.

Нарушения, влияющие на объективность результатов всероссийской олимпиады школьников, не выявлены ни в одном Пункте проведения Олимпиад автономного округа.

Все установленные Порядком правила проведения олимпиад соблюдены: задания заранее не находились в аудитории, пакетом олимпиадных заданий обеспечен был каждый участник, а также отдельным рабочим местом с учетом требований, учитывая эпидемиологическую обстановку в районе.

В каждой аудитории организатором на доске было зафиксировано время начала и окончания олимпиады; часы находились в поле зрения каждого участника. Мобильные телефоны и средства связи участниками Олимпиады не использовались, их наличие в аудитории не было зафиксировано. Согласно требованиям Олимпиады никакие справочные материалы и информационные, кроме разрешенных, не использовались. Посторонние лица в аудиториях не допускались, организаторы, и иные лица содействия участникам Олимпиады в выполнении заданий не оказывались. Участники Олимпиады не общались друг с другом, дисциплину не нарушали. В период проведения Олимпиад признаки недостоверности результатов в конкретной общеобразовательной организации выявлены не были, перепроверка результатов не потребовалась.

На основании вышесказанного, в 2021-2022 учебном году необходимо взять на контроль качество подготовки планов по повышению объективности ВСОШ и оценки качества образования в муниципалитете, контроль за их исполнением.

Муниципальному координатору, ответственным за проведение всех этапов всероссийской олимпиады школьников взять на особый контроль рассмотрение результатов всероссийской олимпиады школьников на совещаниях с руководителя образовательных организаций по подготовке к мониторинговым исследованиям, рассмотреть вопрос по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников на площадке школьных и муниципальных августовских совещаний в 2022-2023 учебном году.

1.4. Анализ мониторинга системы дополнительного образования

В соответствии с приказом Отдела образования №527 от 10.09.2022 г. проведено мониторинговое исследование по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности в 2021-2022 учебном году.

Учитывались следующие показатели:

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- охват детей дополнительным образованиям (по возрастам);
- удовлетворенность учащихся и родителей дополнительным образованием.

Проведенное мониторинговое исследование позволило охарактеризовать состояние дополнительного образования в районе, выявить динамику и перспективы его развития (расчеты показателей см. вверху – таблица расчетов мониторинга).

Дополнительное образование в Спасском районе реализуется в 10 муниципальных школах, трех государственных школах, в УДО – МБОУ ДО "ДДТ" творчества, МБОУ ДО "ДООЦ", МБОУ ДО СДТТ "Регата", МБОУ ДО "ДООЦ", МБУ "СШ "Олимп", МАО ДО "БДШИ".

По данным мониторинга охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях в среднем по району составляет 68 %, это больше, чем в прошлом году.

Основной возрастной категорией обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в целом по району, является средний школьный возраст. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается увеличение количества детей данной возрастной категории на 13% и младшего школьного возраста на 15%, а также увеличение количества детей старшего школьного возраста на 2%.

В учреждениях дополнительного образования детей занимается 1976 детей, возраст от 5 до 17 лет.

Охват по возрасту:

5-6 лет - 59 человек

7-10 лет (начальные классы) - 355 человек

11-14 лет (среднее звено) - 413 человек

15-17 лет (старшие классы, 9-11) – 211 человек

Общеобразовательные школы сотрудничают с учреждениями дополнительного образования. Интеграция общего и дополнительного образования представлена одной формой организации: создание на базе общеобразовательной школы объединений, кружков, которые ведут педагоги дополнительного образования.

Для реализации программ дополнительного образования в 2021-2022 учебном году в ОУ и УДО районе создано 210 программ, из них: 32 - технической направленности; 15 - естественно-научной; 52 - художественной; 9 – туристско-краеведческой; 69 - физкультурно-спортивной; 33 – социально-гуманитарной.

На базе общеобразовательных учреждений развиваются различные формы детских творческих объединений. Наиболее многочисленными являются секции, клубы, мастерские.

Программы дополнительного образования позволяют участвовать и обучающимся и педагогам в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Анализ полученных в ходе мониторинга данных показал, что для реализации программ дополнительного образования ОУ имеют достаточное материально-техническое обеспечение.

Проведённое социологическое исследование и результаты мониторинга показали, что:

- 80% и 82% опрошенных детей и родителей соответственно считают, что школы и учреждения дополнительного образования предоставляют достаточный набор предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- 78% обучающихся удовлетворены качеством дополнительного образования в школах и учреждениях дополнительного образования;
- 76%, удовлетворяют личные потребности и интересы;
- 80% старшеклассников (9-11 классы, посещающих кружки и секции УДО) считают, что это пригодится им для освоения будущей профессии.

Методические рекомендации:

На основании результатов мониторинга методисту отдела образования *Ергачевой Н.В.*, курирующему дополнительное образование:

1. Результаты мониторинга довести их до сведения руководителей образовательных учреждений.
2. Обеспечить организацию дополнительного образования детей в общеобразовательных школах в 2022-2023 учебном году (сотрудничая с УДО).
3. Проконтролировать разработку дополнительных образовательных программ детей на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей, уделяя особое внимание формированию профессионального самоопределения и социализации обучающихся старшего и среднего школьного возраста.
4. Возложить на муниципальные учреждения дополнительного образования детей координирующую функцию по развитию дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

МУ «Отдел образования»:

1. Обеспечить повышение квалификации и переподготовку кадров для реализации дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях;
2. Обеспечить качественное методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих программы дополнительного образования детей, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, тьюторства, потенциала сетевых объединений педагогов.

Руководителям общеобразовательных учреждений и директорам УДО:

1. Организовать работу кружков и секций в 2022-2022 учебном году.
2. При формировании пакета дополнительных образовательных программ делать акцент на:
 - интеграцию содержания дополнительных образовательных программ с изучаемыми предметами в рамках общего образования;
 - увеличение доли образовательных (по функциональному значению) программ;
 - разработку программ, отвечающих интересам обучающихся старшего школьного возраста;
 - увеличение доли долгосрочных программ.
3. Продолжить внедрение новых форм организации дополнительного образования детей (создание на базе общеобразовательных учреждений отдельных творческих объединений детей, занятия с которыми ведут педагоги дополнительного образования, организация научно – исследовательской деятельности школьников), международные Интернет-олимпиады, Интернет-проекты, заочное и дистанционное обучение и пр.), современных образовательных и воспитательных технологий с использованием компетентностного подхода.

Начальник МУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района РТ»



Ермилин А.Н.

Исп. Методист отдела образования Наумова М.А.